

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Język angielski</b>		Kod <b>1010101121010910493</b>
Kierunek studiów <b>Budownictwo I stopień</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>1 / 2</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>angielski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: <b>60</b> Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>3</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
Małgorzata Bączyńska email: malgorzata.baczynska@put.poznan.pl tel. 061 665 24 91 Jednostki Międzywydziałowe ul. Piotrowo 3a		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	<b>Umiejętności:</b>	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
<b>Cel przedmiotu:</b>		
1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. student powinien opanować słownictwo techniczne związane z materiałami budowlanymi, np. beton i jego składniki, beton zbrojony, kamień, drewno, cement i jego produkcja. - [T1A_W01 T1A_W02 T1A_W05] 2. student powinien opanować słownictwo techniczne związane z konstrukcjami budowlanymi ? słupowo-ryglowa, łukowa, kopuła, sklepienie. - [T1A_W01 T1A_W02 T1A_W05] 3. student powinien opanować słownictwo techniczne związane ze szlakami komunikacyjnymi ? drogi, rodzaje i projektowanie - [T1A_W01 T1A_W02 T1A_W05] 4. student powinien opanować słownictwo techniczne związane ze szlakami komunikacyjnymi - nawierzchnie dróg - [T1A_W01 T1A_W02 T1A_W05] 5. student powinien opanować słownictwo techniczne związane z nowymi technologiami i osiągnięciami z dziedziny budownictwa w oparciu o artykuł z piśmiennictwa fachowego/popularno naukowego - [T1A_W01 T1A_W02 T1A_W05]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. student potrafi wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy - [T1A_U02 T1A_U03 T1A_U04 T1A_U06] 2. student potrafi wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie - [T1A_U02 T1A_U03 T1A_U04 T1A_U06] 3. student potrafi wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [T1A_U02 T1A_U03 T1A_U04 T1A_U06]		

<b>Kompetencje społeczne:</b>
1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego. - [T1A_K01 T1A_K04 T1A_K06]
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [T1A_K01 T1A_K04 T1A_K06]

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>	
?	Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, test MT)
?	Ocena podsumowująca: zaliczenie

<b>Treści programowe</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matematyka i opis wykresów.</li> <li>- Materiały budowlane, ich związek z okresem dziejów i miejscem występowania.</li> <li>- Konstrukcje budowlane typu słupowo-ryglowe, łukowa, kopuła, sklepienie.</li> <li>- Zagadnienia związane z betonem, jego składnikami, testowaniem wytrzymałości i sprzętem potrzebnym do jego transportu i wylewania; produkcją cementu</li> <li>- Projektowanie dróg.</li> <li>- Typy i rodzaje nawierzchni dróg.</li> <li>- Opisywanie diagramów.</li> <li>- Matematyka i geometria.</li> <li>- Prezentacje.</li> </ul>	

<b>Literatura podstawowa:</b>
1. Ilona Wojewódzka-Olszówka, 2004. Architecture in English
2. Anna Ewy, Anna Jarczyk, Marta Sieńko 2014. English for Building Materials Engineering
3. Eliza Romaniuk. 2005. Reader Friendly Civil Engineering?
4. Virginia Evans, Jenny Dooley, Jason Revels 2012. Construction I. Buildings
5. Keith Harding and Liz Taylor 2005. International Express
6. Aleksander Kubot, Weronika Maćków 2015. Mathematics and graphs ? vocabulary practice for academic English studies
7. Virginia Evans, 2015. Career Paths, Constructoion II. Roads and Highways

<b>Literatura uzupełniająca:</b>
1. Bodo Hanf, 2001. Angielski w technice

<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>	
---	--

Czynność	Czas (godz.)

<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
----------------------------------	--	--

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	120	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	0
Zajęcia o charakterze praktycznym	60	0